JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 27/05/2025

GRUPO: PARVULOS

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

EJE DE TRABAJO: **"CONOCIENDO MI JARDÍN"**

Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Fortalece sus destrezas de comunicación, participación e integración mediante la expresión con el otro.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Propiciar un espacio de recocimiento:en el jardín infantil, con el fin de que los niños y niñas identifiquen y reconozcan su entorno, con el objetivo de fortalecer su proceso de acogida.

ESTRATEGIA:

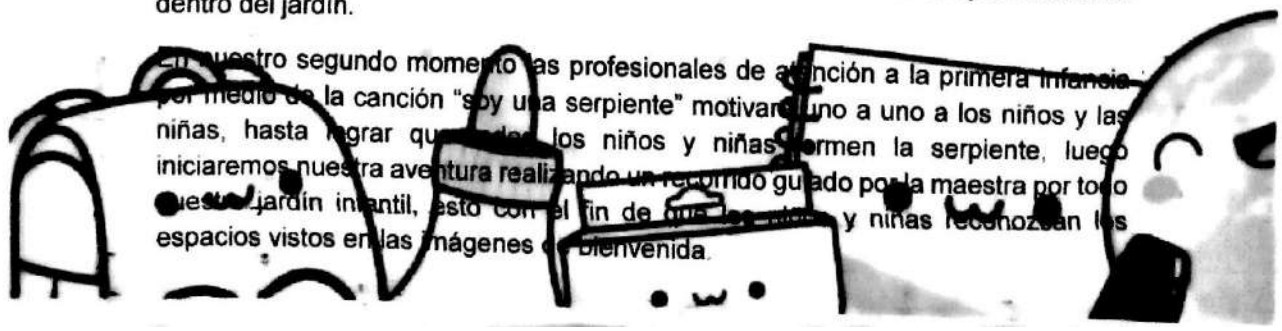
RINCONES

EXPERIENCIA:

Para la bienvenida los niños y las niñas, se ubicarán en sus respectivas sillas, las cuales estarán organizadas de manera circular, mientras que la profesional de atención a la primera infancia iniciará entonan la canción "Hola hola pequeñines", invitándolos así a saludar a sus compañeros y compañeras, esto con el fin de conocernos y poder compartir nuestra linda jornada.

Dando inicio a nuestra experiencia, las profesionales de atención a la primera infancia llevará a cabo rincones, para ello, invitará a los niños y niñas a que se ubiquen en sus respectivas sillas, las cuales estarán ubicadas por todo el espacio del aula, posterior a ello, las profesionales de atención a la primera infancia mostrará a los niños y niñas imágenes de los diversos espacios del jardín, allí mencionará su nombre y los acuerdos que se tendrán en cuenta al momento de estar en cada lugar, esto a fin de que los niños y niñas reconozcan las rutinas diarias que realizarán dentro del jardín.

En nuestro segundo momento las profesionales de atención a la primera infancia por medio de la canción "soy una serpiente" motivará uno a uno a los niños y las niñas, hasta lograr que todos los niños y niñas formen la serpiente, luego iniciaremos nuestra aventura realizando un recorrido guiado por la maestra por todo nuestro jardín infantil, esto con el fin de que los niños y niñas reconozcan los espacios vistos en las imágenes de bienvenida.



Powered by CamScanner

Para nuestro tercer rincón, regresaremos a nuestra aula, allí nos ubicaremos en círculo sentados en sillas y con ayuda de imágenes de los espacios visitados en la experiencia central formaremos una cartelera de acuerdos de convivencia, para esto cada niño y niña ayudara pegando una imagen, recordando al grupo que acuerdo era, motivando así al cumplimiento de estas normas.

Para terminar con nuestro día los niños y niñas disfrutarán creando formas y figuras con mega tubos, así mismo durante este momento la profesional de atención a la primera infancia garantizará las acciones de cuidado calificado, a fin de que los niños y niñas regresen lindos y lindas a casita.

RECURSOS:

Imágenes, papel craff, cinta, mega tubos.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Luisa Blandón - Cristina Rojas

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Emily ingresó al aula muy contenta expresando a las profesionales en atención a la primera infancia "pepe nosmi me quele mucho" abrazando una manera que tenía de su casa, matías ingresó con un poco de llanto poco a poco se fue calmando y se integró con facilidad con sus compañeros; luego se organizaron los niños y niñas en círculo invitandolos a cantar diferentes rondas infantiles Jeronimo aplaudía con sus manos y movía la cabeza de lado a lado llevando el ritmo Angel se levantó de su silla y empezó a marchar alternando sus pies, Daniela por otro lado cantaba con un tono de voz Fuerte, Finalmente se describieron las imágenes en las que describieron diferentes emociones

REFELEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia considero la importancia de ofrecer a los niños y niñas espacios enriquecidos, dinamicos y llenos de afecto y seguridad para que la exploración y adaptación sea significativa

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACION

FECHA 28/05/2025

GRUPO PARVULOS

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

CUIDO MI JARDIN Y SUS ESPACIOS.

EJE DE TRABAJO:

Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Demuestra independencia en las acciones de higiene personal y autocuidado, fortaleciendo su identidad personal.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Desarrollar en los niños y niñas el sentido de pertenencia, responsabilidad y respeto hacia su jardín infantil y sus espacios, a través de actividades lúdicas y educativas, mientras se promueve el cuidado de las áreas comunes, la organización de los espacios, la limpieza y el respeto por los materiales y recursos disponibles a fin de promover la sana convivencia y asi facilitar su proceso de acogida.

ESTRATEGIA:

RINCONES

EXPERIENCIA:

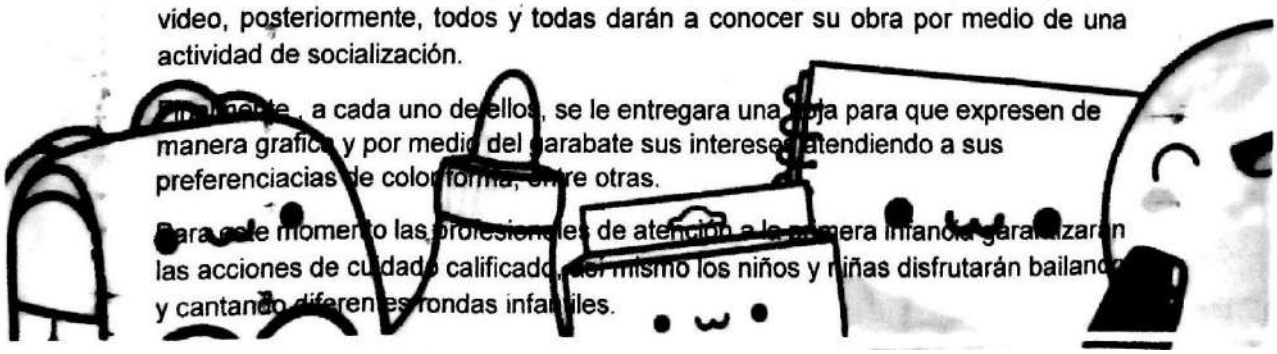
Para este día los niños y las niñas ingresan al jardín mientras las profesionales de atención a la primera infancia les invitan a disfrutar de un espacio musical por medio de canciones sobre el jardín infantil, buscando así generar un excelente ambiente de confianza entre pares; dando inicio al tema que se abordara el día de hoy, posteriormente, se les indicara que se vayan sentando en sus sillas mientras la profesional de atención a la primera infancia canta la canción "pimpón" a la vez que realizan los hábitos del cuidado calificado.

Seguidamente las profesionales de atención a la primera infancia utilizarán como estrategia rincones, para ello, observaremos el video infantil – MI JARDIN-, en donde podrán reconocer la importancia de su jardín infantil y sus espacios, mientras se les aclara inquietudes e intereses que serán resultas por la profesional de atención a la primera infancia.

Continuando con la experiencia en nuestro segundo momento cada niño y niña tendrá la oportunidad de representar con ayuda de plastilina los personajes del video, posteriormente, todos y todas darán a conocer su obra por medio de una actividad de socialización.

Finalmente, a cada uno de ellos, se le entregara una hoja para que expresen de manera grafica y por medio del garabateo sus intereses atendiendo a sus preferenciacias de color forma, entre otras.

Para este momento las profesionales de atención a la primera infancia garantizaran las acciones de cuidado calificado, del mismo los niños y niñas disfrutarán bailando y cantando diferentes rondas infantiles.



Powered by CamScanner

fundación social castillo san ucas

RECURSOS:

Juguetes, colchoneta, mega tubos, títeres, grabadora, usb.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

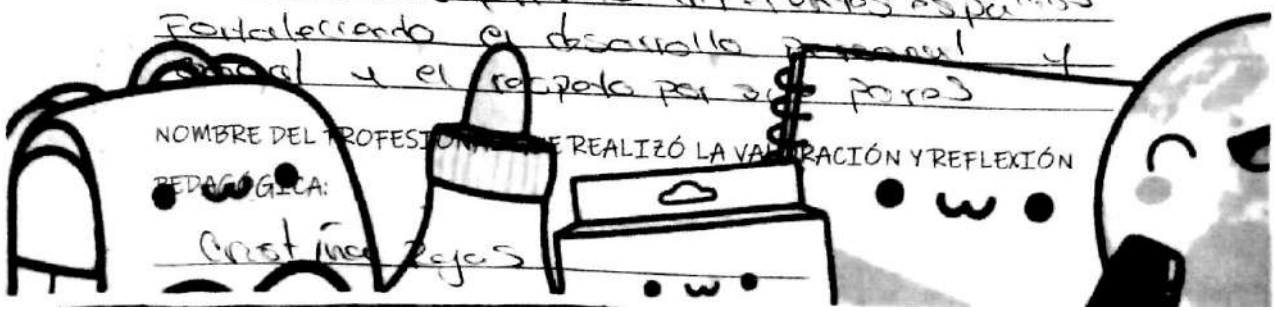
Luisa Blandón - Cristina Rojas

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Al iniciar la experiencia pedagogica se entono la cancion pimpom es un muñeco Daniela se tocaba las partes de la cara a medida que iba cantando la cancion, Alex aplaudia sin emitir sonido o palabra, Ashley canto con emocion y canto toda la cancion observando que se sabe todas la letras y lo hizo con un tono de voz fuerte y claro; al observar el video los niños y las niñas estuvieron muy atento, Dylan cantaba mencionaba cada imagen que observaba aunque su vocabulario no es claro intentaba pronunciar, en el segundo momento se dio el espacio con plastilina Alex muy contento acerco a los profesionales su creacion "Pofe un bebe" exclamo, Sara al ver esto se acerco y dijo a los profesionales" Pofe mile una cherpiente", Lizeth decidio amasar la plastilina creando diferentes alimentos "Plofe hice una pizza" dijo "y yo a hacher un pastel" Fortaleciendo creatividad e imaginacion, Erick por otro lado decidio moldear un arma "Brom, Brom" decia.

REFELEXION PEDAGOGICA

Como Profesional en atencion a la primera infancia considero la importancia de compartir con los niños y niñas diferentes espacios Fortaleciendo el desarrollo [illegible] y social y el respeto por sus pares



NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Cristina Rojas

Powered by CamScanner

fundación social castillo san ucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 29/05/2025

GRUPO: **PARVULOS**

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

BIENVENIDA CON BOMBAS DE COLORES EN MI LINDO JARDIN

EJE DE TRABAJO:

Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza, entre otras.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Propiciar un espacio lúdico donde los niños y las niñas puedan relacionarse e interactuar con sus pares a través del juego, la música y el baile, a fin de enriquecer los vínculos sociales y facilitar su proceso de acogida en su jardín infantil.

ESTRATEGIA:

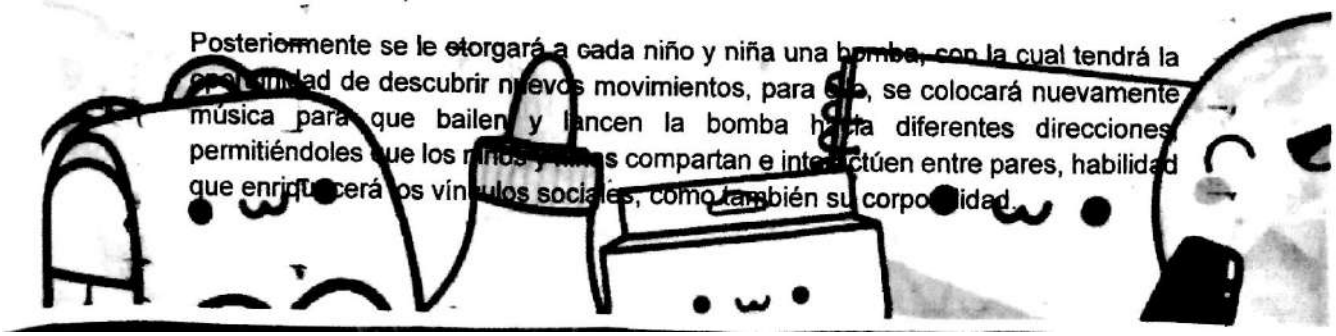
TALLER

EXPERIENCIA:

La bienvenida de nuestra experiencia consistirá en que las profesionales de atención a la primera infancia ambientarán el aula con diferentes juguetes como "Donas encajables, cubos de texturas y fichas arma todo" para que los niños y las niñas a medida que ingresen vayan saludando a sus pares y exploren con los elementos de su mayor interés, logrando con ello, que compartan e interactúen con sus compañeritos, al finalizar las profesionales de atención a la primera infancia realizarán la rutina de baño y lavado de manos.

Continuando con la experiencia y haciendo uso de la estrategia taller se colocará música de diferentes ritmos musicales, allí las profesionales de atención a la primera infancia motivarán a los niños y niñas a realizar un calentamiento para ello, se ejecutarán diferentes movimientos corporales tales como: manos arriba, abajo, saltando, movimiento de cintura entre otros, permitiéndole con esto que disfruten y se diviertan entre pares.

Posteriormente se le otorgará a cada niño y niña una bomba, con la cual tendrá la oportunidad de descubrir nuevos movimientos, para ello, se colocará nuevamente música para que bailen y lancen la bomba hacia diferentes direcciones, permitiéndoles que los niños y niñas compartan e interactúen entre pares, habilidad que enriquecerá los vínculos sociales, como también su corporalidad.



Powered by CamScanner

Fundación social castilla son lucas

Seguido á ello, se felicitará a los niños y niñas por la participación de la experiencia, para ello, las profesionales de atención a la primera infancia brindarán a cada niño y niña una carita feliz, la cual se le pegará en su manito, resaltando de esta manera su participación durante la experiencia.

Finalmente, las profesionales de atención a la primera infancia garantizarán las acciones de cuidado calificado, esto mientras los niños y niñas crean diversas formas y figuras con ayuda de plastilina, para ello, se organizarán en mesas y sillas.

RECURSOS:

Bombas, donas encajables, cubos de texturas, fichas arma todo, usb, grabadora, caritas felices, plastilina.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Luisa Blandón- Cristina Rojas

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Para el ingresar al jardín infantil se mostro muy tranquilo y con emoción se dirigió hasta su nivel y su encontrarlo el semblante es de mucha, todos los maestros diciendo en voz alta " la la, pom pom" intentando tararear su ritmo de los maracas, lo que llevo al canto que mostrara interes por el sonido y se acerco a explorar con los instrumentos, Juan Esteban por su parte se mostro interesado por bailar al ritmo de la canción, saltaba con sus brazos arriba, en el caso de Kevin se mostro muy interesado por el ritmo de juego y con agrado tomo uno de los cofres que allí estaban espuestos y comenzo a decir " bruuum" estrellando los por el piso llevandolo a diferentes direcciones, mientras que Hellen expresaba de emoción.

REFELEXION PEDAGOGICA

Como profesional considero que es importante crear espacios de participación en donde los niños y niñas exploren sentimientos emociones por medio de los materiales y el juego

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Cristina Rojas



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: **30/05/2025**

GRUPO: **PARVULOS**

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

CONOCIENDO A LAS PROFESIONALES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

EJE DE TRABAJO:

Desarrollo social y personal en la primera infancia

Comunica sus sentimientos e intereses por medio de la expresión oral y gestual.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Propiciar un espacio divertido, en donde los niños y niñas reconozcan a sus pares y a mis profesionales de atención a la primera infancia, a través de fotografías, a fin de generar un ambiente calido de seguridad y confianza, esto debido al proceso de acogida.

ESTRATEGIA:

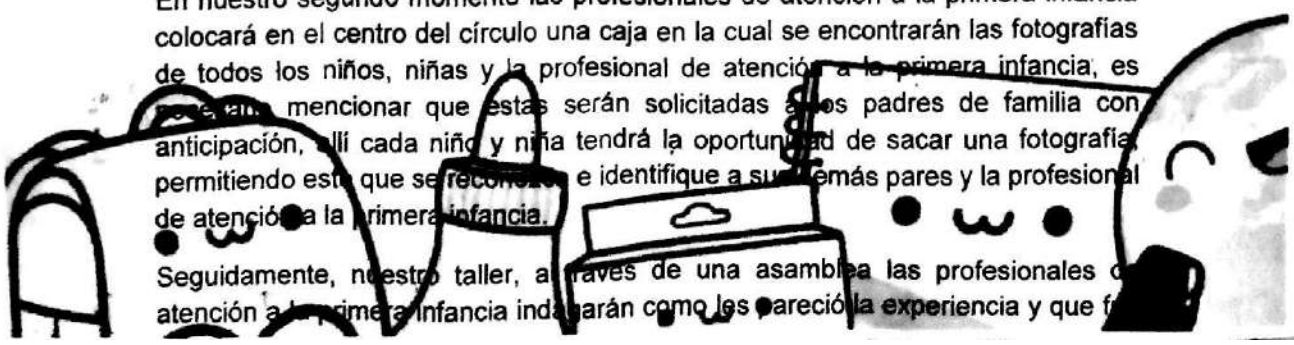
TALLER

EXPERIENCIA:

Para dar inicio a la bienvenida las profesionales de atención a la primera infancia invitarán a los niños y niñas a que se pongan de pie y se distribuyan por todo el espacio del aula, luego las profesionales de atención a la primera infancia colocarán música de diferentes ritmos, motivando así a los niños y niñas para que inicien a mover su cuerpo y descubran diferentes movimientos, logrando con ello, que, compartan e interactúen, luego se llevará a cabo la rutina de baño y lavado de manos.

Dando inicio a nuestra experiencia las profesionales de atención a la primera infancia harán uso de la estrategia taller, para ello, en el primer momento invitará a los niños y niñas a sentarse en forma de circular, allí iniciará entonando la canción infantil "Quien se comió las galletas del león", allí cada uno de los niños y niñas deberán decir su nombre y luego repetir el de los demás compañeritos, buscando con ello que se conozcan e interactúen entre pares.

En nuestro segundo momento las profesionales de atención a la primera infancia colocará en el centro del círculo una caja en la cual se encontrarán las fotografías de todos los niños, niñas y la profesional de atención a la primera infancia, es pertinente mencionar que estas serán solicitadas a los padres de familia con anticipación, allí cada niño y niña tendrá la oportunidad de sacar una fotografía, permitiendo esto que se reconozca e identifique a sus demás pares y la profesional de atención a la primera infancia.



Seguidamente, nuestro taller, a través de una asamblea las profesionales de atención a la primera infancia indagarán como les pareció la experiencia y que fue

Powered by CamScanner

lo que más les agrado, así mismo cada uno y una pegará su linda foto en un espacio de la pared, creando así un lindo collage, el cual servirá como ambientación.

Para finalizar las profesionales de atención a la primera infancia garantizará las acciones de cuidado calificado, eso con el fin de que los niños y niñas regresen lindos y lindas a casa, así mismo se les facilitará fichas de encajar con las cuales disfrutarán armando, para ello se dispondrán de mesas y sillas, en donde se ubicaran a los niños y niñas.

RECURSOS.

Fotografías, fichas de encaje, caja.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

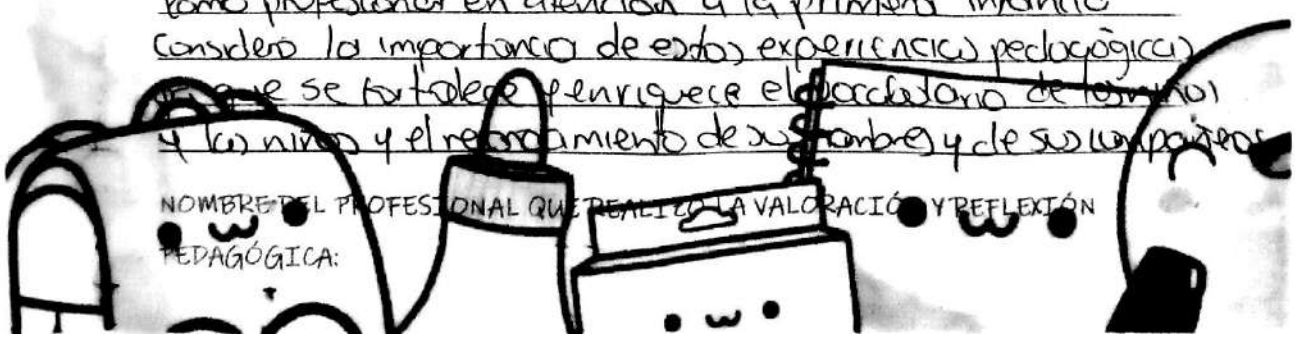
Olga Lorena Buitrago Cardenas - Cristina Rojas

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Al iniciar la experiencia pedagógica los niños y niñas mostraron interes por bailar y llevar el ritmo musical con diferentes partes de su cuerpo, Arnold marchaba alternando sus piernas llevando el ritmo y a su vez invitaba a sus amigos Jeronimo y Erick cogiendólos de las manos, por otro lado, Lizeth Sara, Ashley y Emily se tomaron de las manos formando un arcoiris y girando llebaban el ritmo, Sara decia sus amigas con voz clara "estamos jugando"; en el siguiente momento se organizaron los niños y niñas en circulo cantando la ronda "quien se comió las galletas del leon" Evan decia con cara de asombro "yo no, yo nó" ella señalando a Daniela que estaba a su lado; ella muy timida sin decir nada solo señalo a camila, así mismo Angel solo señalaba a sus compañeros. En la experiencia de la fotografia Santiago decia "eche choy yo" muy contento mostraba la fotografia a sus compañeros quienes la miraban detenidamente.

REFELEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia considero la importancia de estas experiencias pedagógicas donde se fortalece y enriquece el aprendizaje de los niños y las niñas y el reconocimiento de sus cuerpos y de sus compañeros



NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner